МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="352030, Краснодарский край, Кущевский р-н, Кущевская ст-ца, Советская ул, 35", L=Кущевская, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5, OGRN=1022304241970, СНИЛС=00479664872, INNLE=2340012328, ИНН=234002841152, E=ctuo86168@yandex.ru, G=Виктория Анатольевна, SN=Романова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-12 14:36:39

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5
(МАДОУ д/с № 5)

СОГЛАСОВАНА:
Начальник УО
Муниципального образования
Кущевский район
_____ В.О. Богунова
«___»_____2024 года

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ д/с № 5
_____В.А. Романова
Пр.№ 26 от «02» 02 2024 года

# Программа развития

## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5

## на 2024–2027 годы

ст. Кущевская, 2024 год

# Паспорт программы развития

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<br>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"<br>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.<br>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»<br>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).<br>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».<br>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.<br>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.<br>11.Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы |

| | |
|---|---|
| | 12.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р<br>13. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»<br>14. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);<br>15. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;<br>16. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Романова Виктория Анатольевна, заведующий МАДОУ д/с № 5<br>Гросс Наталья Александровна, старший воспитатель<br>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ д/с № 5 от 19.12.2023 № 202 |
| Цели программы развития | 1. Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.<br>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. |

| | |
|---|---|
| | 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.<br>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение эффективной работе ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.<br>2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.<br>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.<br>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.<br>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.<br>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Повышение качества дошкольного образования.<br>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.<br>3. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.<br>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.<br>5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.<br>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.<br>7. Совершенствование системы охраны труда.<br>8. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2024 года по 2027 год – 4 года |
| Порядок | Средства субсидии на муниципальное задание. |

| | |
|---|---|
| финансирования программы развития | Целевые субсидии.<br>Средства от приносящей доход деятельности<br>Добровольные пожертвования |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.<br>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности, а также в рамках КИП и ФИП.<br>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.<br>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.<br>Обновление материально-технической базы на 40 %.<br>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.<br>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.<br>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.<br>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.<br>Высокая конкурентоспособность детского сада.<br>Организация успешно реализуется в рамках КИП и ФИП.<br>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. |

| | |
|---|---|
| | Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.<br>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.<br>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.<br>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.<br>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.<br>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный старший воспитатель Гросс Н.А.<br>Корректировку программы развития осуществляет заведующий Романова В.А. |

## Информационная справка об организации

## Сведения об организации.

В ноябре 2008 года благодаря специальной губернаторской программе «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае» и энтузиазму главы Кущёвского района В.С. Ханбекова, на заброшенном пустыре было начато строительство нового детского сада. В канун нового 2011 года в самом центре станицы Кущёвской открылся новый типовой, современный детский сад. В 2011 году детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден 07.09.2020 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности–от 03.07.2015 года, № 06805. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022304241970 ИНН: 2340012328 КПП: 234001001

Адрес: 352030, Краснодарский край, Кущёвский район, станица Кущёвская, ул. Советская, 35.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника на русском языке.

**Материально-техническая база.**

Помещение детского сада расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 249 мест. Общая площадь 2357.2 здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1216 здания кв. м. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 9; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; сенсорная комната – 1; кабинет учителя-логопеда-2; тренажерный зал – 1; образовательный кабинет - 2 (для дополнительных услуг); фитнес-зал-1.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые ячейки. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, тренажерном зале, спортивном зале для фитнес-Данса и на спортивной площадке на территории детского сада. Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и сенсорной комнате.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Ежегодно коллектив детского сада проводит текущий ремонт всех помещений и коридоров. В детском саду укомплектован и оснащен интерактивным оборудованием образовательный кабинет для проведения дополнительных услуг. Тренажерный и фитнес-залы оборудованы современным спортивным инвентарем. В четырех группах имеются и активно используются в работе интерактивные доски. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования. Предметом деятельности МАДОУ д/с № 5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы ДО в группах общеобразовательной направленности, и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. В ДОУ организована дополнительная услуга «Группа продленного дня», при реализации данной услуги режим работы ДОУ продлевается с 17.30 до 18.30.

**Сведения о воспитанниках.**

Количество возрастных групп в ДОУ на 2023 год составляет 11 групп, (из них: 2 группы компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи), 2 группы семейного воспитания). В данный момент детский сад посещают 218 воспитанника.

| п/п | Возрастные особенности | Наименование группы | Возраст | Количество групп |
|---|---|---|---|---|
| Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| 1. | Ранний возраст | Первая группа раннего возраста | с 1,2 до 2,3 | 2 |
| 2. | | Вторая группа раннего возраста | с 2 до 3 лет | 2 |
| 3. | Дошкольный возраст | Младшая группа | с 3 до 4 лет | 1 |
| 4. | | Средняя группа | с 4 до 5 лет | 1 |
| 5. | | Старшая группа | с 5 до 6 лет | 2 |
| 6. | | Подготовительная к школе группа | с 6 до 7 лет | 1 |
| Группы компенсирующей направленности | | | | |
| 7. | Дошкольный возраст | Старшая логопедическая группа | с 5 до 6 лет | 1 |
| | | Подготовительная логопедическая группа | с 6 до 7 лет | 1 |

Характеристика семей воспитанников по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 173 | 86% |
| Неполная с матерью | 28 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 84 | 72% |
| Два ребенка | 92 | 46% |
| Три ребенка и более | 34 | 17% |

**Характеристика окружающего социума.**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение МАДОУ д/с № 5 социального партнерства с различными социальными институтами станицы. Сетевое взаимодействие с учреждениями представлено в таблице:

| | |
|---|---|
| ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края<br>НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР»<br>ЧОУ УЦ ДО «Все Вебинары.ру»<br>ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» | Научно-методическое сопровождение<br>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников |
| Управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район<br>МКУ «Центр развития образования» Кущевского района | Нормативно-правовое сопровождение<br>Предоставление отчетности<br>Инновационная деятельность<br>Участие в совещаниях, семинарах<br>Аттестация педагогических кадров |

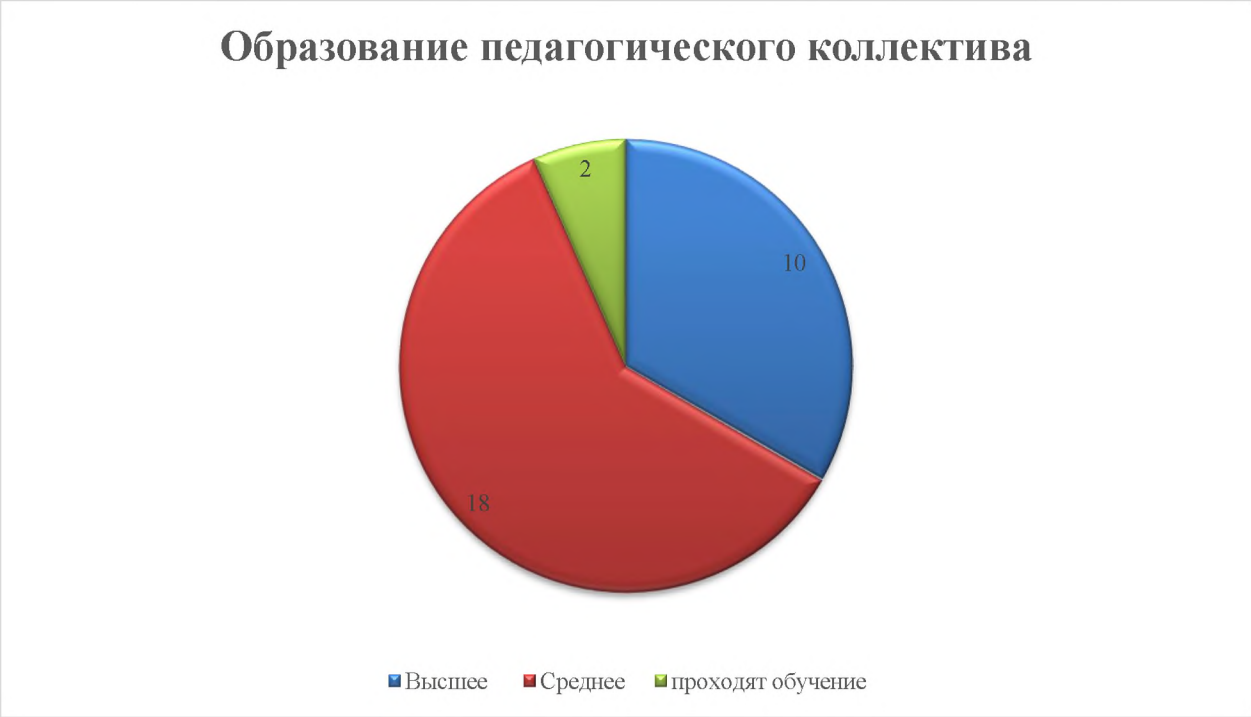
| | |
|---|---|
| ОНДПР Кущевского района УНДПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю ст.Кущевская ОГИБДД отдела МВД России по Кущевскому району | Профилактика пожарной безопасности Профилактика ДДТ Профилактика соблюдения правил дорожного движения детей и их родителями(законными представителями) |
| МБУЗ «Кущевская ЦРБ» Детская поликлиника | Профилактические мероприятия, медосмотры, диспансеризация |
| МБУ ДО ДЕЛИ ст. Кущевской МО Кущевский район -МАОУ ДО ДТ<br>МУК «Межпоселенческая центральная библиотека МО Кущевский район<br>Районный центр ремесел МУК «РКМЦКИТ»<br>МУК «Районный исторический музей»<br>Кинотеатр «Дружба» | Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования<br>Организация культурномассовых мероприятий<br>Участие в конкурсах, акциях Выявление одаренных детей |
| МАУ «Кущевская спортивная школа» «Лидер»<br>Плавательный бассейн «Дельфин»<br>ФК «Краснодар» | Выявление физически одаренных детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта<br>Участие в детских Спартакиадах, акциях |
| Дошкольные учреждения района, края<br>МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко | Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования<br>Обмен опытом |
| Банк « Кубань Кредит» ст.Кущевская | Реализация инновационного проекта по дополнительной программе «Финансовая грамотность» |

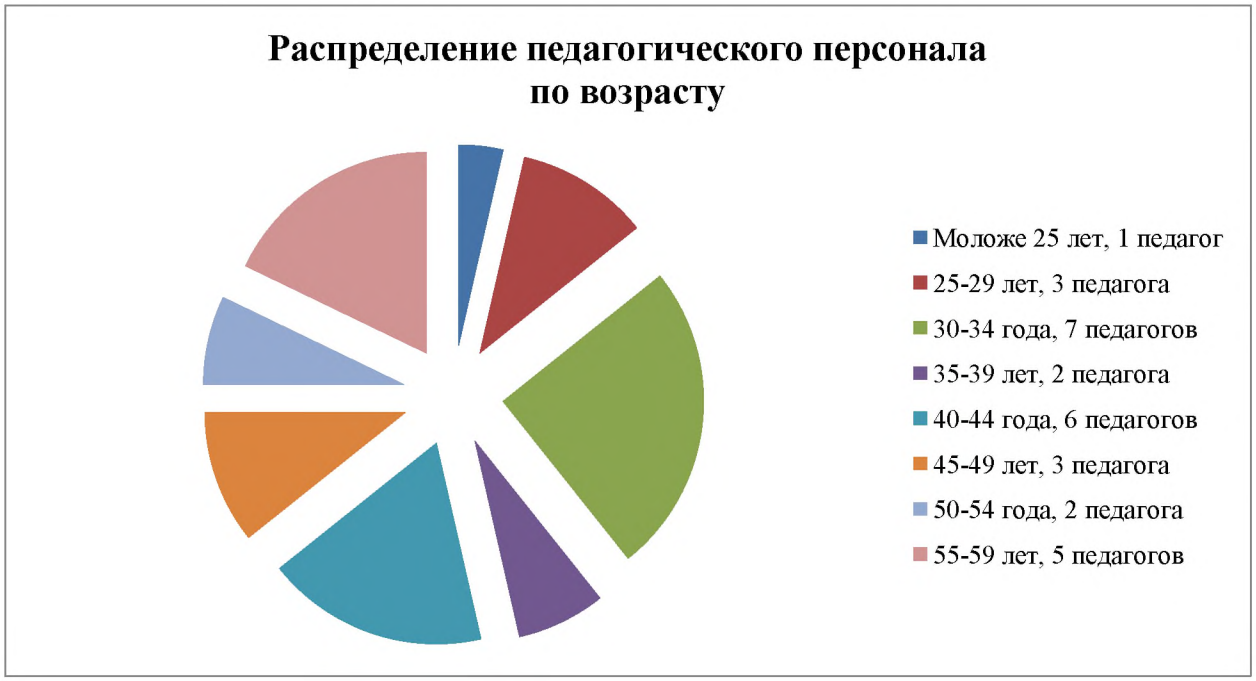
**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

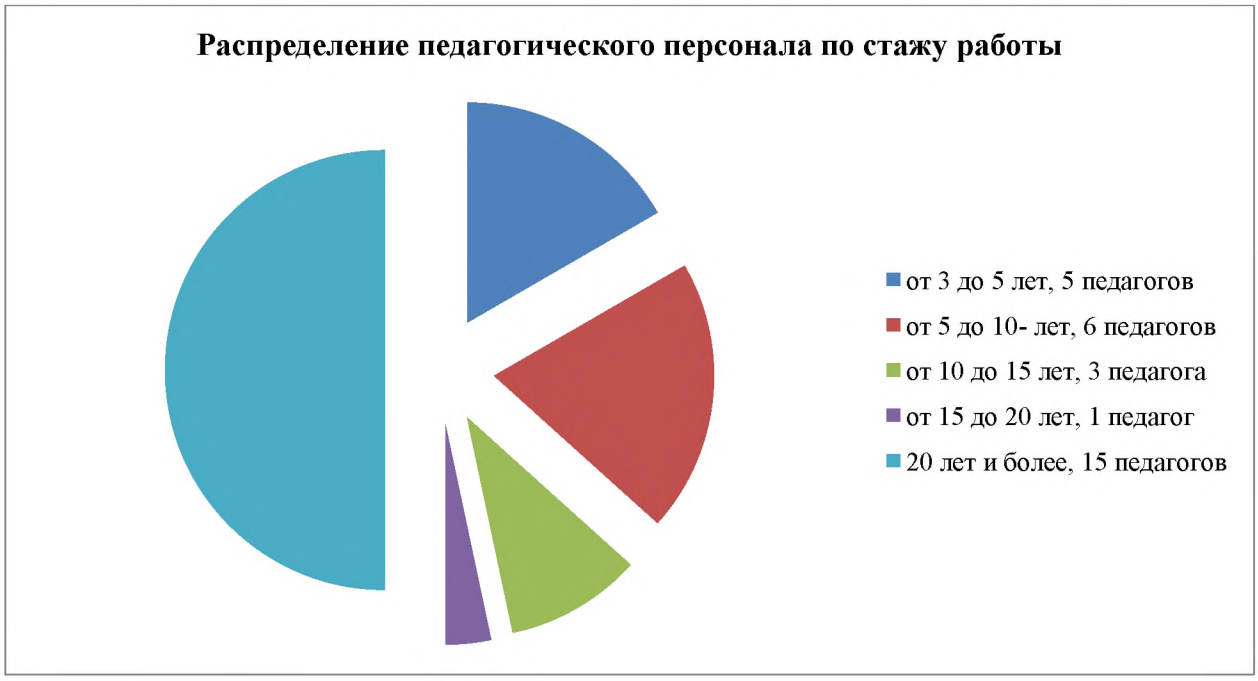
Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения, детский сад кадрами укомплектован на 100%.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 30 (заведующий детским садом,2 старших воспитателя, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог). У всех

педагогических работников имеются курсы повышения квалификации, необходимые при допуске к педагогической деятельности.






Награды:

Почётная грамота Министерства образования РФ – 3;

Благодарственное письмо МОН и МПКк – 4;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 1;

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» -1

Почётная грамота Управления образования – 6;

Анализ позволяет сделать вывод, что в ДОУ работают педагоги с большим педагогическим стажем и имеющие специальное дошкольное образование.

**Характеристика достижений организации.**

Детский сад с 2021 года по 2023 год являлся краевой инновационной площадкой по теме «Первые шаги в мире финансов», а с декабря 2023 г. является краевой инновационной площадкой по теме «Региональная модель формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста, как главнейшее направление функциональной грамотности».

С 2021 года является пилотной площадкой по реализации Федерального проекта «Стань Чемпионом», с 2022 года реализует проект «Всеобуч по плаванию» в рамках краевого проекта.

Педагоги Детского сада ежегодно принимают участие:

- V Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» г. Сочи
- Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» г. Геленджик
- Краевой обучающий семинар по теме «Занятия для жизни: основы финансовой грамотности в детском саду»
- Краевой семинар «Условия реализации ФГОС ДО на современном этапе»
- XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Человек. Сообщество. Управление.»

Педагоги детского сада не только принимают участие и делятся опытом работы, но и организуют семинары и мастер-классы на базе своего учреждения:

Краевой семинар «Внедрение программы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательный процесс ДОО: опыт и его диссеминация» , стажировочная площадка « «Организация РППС в ДОУ, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников»,

Краевой семинар "Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через организацию проектной деятельности" и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада:

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|---|---|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процессу | | реальных возможностей конкретного детского сада |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Основные направления развития организации**

1. Переход на ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО, ознакомление педагогических работников с ФОП ДО. Утверждение основной программы дошкольного образования (ОП ДО). Определение объёма работ по корректировки ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, улучшение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых

образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Социально-гуманитарная** | Социокультурная адаптация детей | + | + | + | + |
| **Художественная** | Современный танец | - | - | + | + |

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Совершенствование цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки,

реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

**Мероприятия по реализации программы развития**

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Февраль 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Март 2024 | План | |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану. Обновление РППС групп ДОУ | Контрактный управляющий | 2024 | Акты приемки | |
| **2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего | Январь – март 2024 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью | Старший воспитатель | Апрель 2024 | Протокол заседания | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | | | педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель | Май – август 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| **3. Ведение госпаблика** | | | | | |
| 1 | Мониторинг ведения госпаблика | Старший воспитатель | Раз в квартал | Справка | |
| 2 | Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения | Старший воспитатель | Январь 2024 | План | |
| 3 | Обучение ответственного за ведение госпаблика | Заведующий, ответсвенный за госпаблики | По плану мероприятий | Документы об обучении | |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь – февраль 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО | Старший воспитатель | Март 2024 | Протокол | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и ДОТ в образовательном процессе | | | | |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий хозяйством | Апрель – май 2024 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий хозяйством | Май – июнь 2024 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2024 | Обучены 50% педагогов | |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2024 | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Ответственный по ОТ | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий | Заведующий Ответственный за АТЗ | Первое полугодие 2024 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | по внутренним проверкам, способов контроля | | | | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Ответственный за АТЗ | Апрель 2024 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ответсвенный за АТЗ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| **7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2024 | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2024 | План | |
| **8. Оптимизация работы кадровых ресурсов** | | | | | |
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего | Заведующий | Февраль 2024 | Перечень | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образования | | | | |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе | Заведующий | Февраль-март 2024 | План мер | |
| 3 | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов | Заведующий | По мере необходимости | Заключенные трудовые договоры со студентами | |
| **9. Внедрение наставничества среди педагогических работников** | | | | | |
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов | Заведующий | Февраль 2024 | Приказ | |
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству | Куратор | Февраль-март 2023 | Дорожная карта | |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Куратор | По графику дорожной карты | Отчет | |
| **10. Ведение инновационной деятельности** | | | | | |
| 1 | Назначение ответственного за инновационную деятельность в ДОУ | Заведующий, ответственный за инновационную деятельность | Декабрь 2024 | Приказ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по КИП и ФИП | Заведующий, ответственный за инновационную деятельность | Декабрь 2024 | ЛНА | |
| 3 | Составление и подача заявки и паспорт инновационной деятельности в конкурсный отдел ИРО Краснодарского края, Минпросвещения России | Заведующий, ответственный за инновационную деятельность | Сентябрь-декабрь 2024 | Заявка, паспорт инновационного проекта | |
| 4 | Экспертиза заявки, принятие решение о присвоение статуса. Приказ о присвоение статуса КИП, ФИП | Заведующий, ответственный за инновационную деятельность | Декабрь-Февраль 2024 | Приказ о присвоение статуса КИП, ФИП | |
| 5 | Реализация инновационного проекта в статусе КИП, ФИП. Ежегодный отчет о реализации проекта. | Заведующий, ответственный за инновационную деятельность | Февраль 2024-Декабрь 2027 | Отчетные материалы | |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Переход на новую систему оплаты труда.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов.

8. Организация получает меньше предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
|---|---|
| 1.Переход на ФОП ДО | Созданы условия для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| 1. Модернизация РППС | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госпаблика | Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.<br>Госпаблик детского сада участвует в федеральном |

| | |
|---|---|
| | рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев | Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.<br>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.<br>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.<br>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» |
| 10. Инновационная деятельность | Детский сад получил статус краевой инновационной площадки, федеральной инновационной площадки<br>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта |
| 11. Успешное выполнение показателей МКДО | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».<br>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО |