

Отчет

о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:

«Первые шаги в мире финансов»

(статус КИП присвоен в 2021 году)

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 станицы Кушевской муниципального образования Кушевский район
2.	Учредитель	МКУ «Управления образования» муниципального образования Кушевский район
3.	Юридический адрес, телефон	352030 Краснодарский край Кушевский район станица Кушевская улица Советская, 35
4.	ФИО руководителя	Романова Виктория Анатольевна
5.	Телефон, факс, e-mail	Тел:8 8616855575 e-mail: detsadkolobok@mail.ru
6.	Сайт учреждения	https://kolobokds5.ru/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященному проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	https://kolobokds5.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=369

II. Отчет

2.1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема инновационного проекта: «Первые шаги в мире финансов».

Цель инновационного проекта: создание специальной образовательной модели, направленной на воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем, разработка и реализация инновационной модели профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Задачи инновационного проекта в обозначенный период:

1. Разработать и апробировать новые продукты инновационной деятельности: сборник диагностического материала, сборник реализованных проектов «мы юные финансисты» ;
2. Пополнить методический блок для педагогов для повышения компетентности в вопросах внедрения инновации в образовательный процесс ДОУ;
3. Приобрести игровое и методическое обеспечение для полноценной реализации программы по финансовой грамотности;
4. Заключение договоров о социальном партнерстве для полноценной реализации инновационной деятельности и распространения опыта работы (школа и др);
5. Пополнение зон в РППС старших и подготовительных группах по экономическому воспитанию;
6. Реализовать краевой конкурс творческих работ по финансовой грамотности для дошкольников.

7. Реализовать ПДС на уровне муниципалитета для педагогов ДОО «Возможности распространения инновационного опыта между детским садом и начальной школой».

8. Разработать и провести краевой семинар для педагогических работников дошкольного образования по теме инновационного опыта.

Инновационность реализуемого проекта заключается в заложении основ финансовой культуры в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Инновационный проект отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека.

2.2. Измерение и оценка качества инновации

Для контроля результатов проекта и оценки его эффективности были использованы следующие методики:

- педагогические наблюдения за воспитанниками группы, получающих дополнительную образовательную услугу в рамках реализации программы «Первые шаги в мире финансов»;

- определение уровня сформированности финансовой культуры и финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью методов психологической диагностики.

Результаты, полученные в ходе проведения диагностики сформированности финансовой культуры и финансово-экономических представлений у детей подготовительной группы, получающих дополнительную образовательную услугу в рамках реализации программы «Первые шаги в мире финансов» (54 воспитанника), представлены на рис.1.

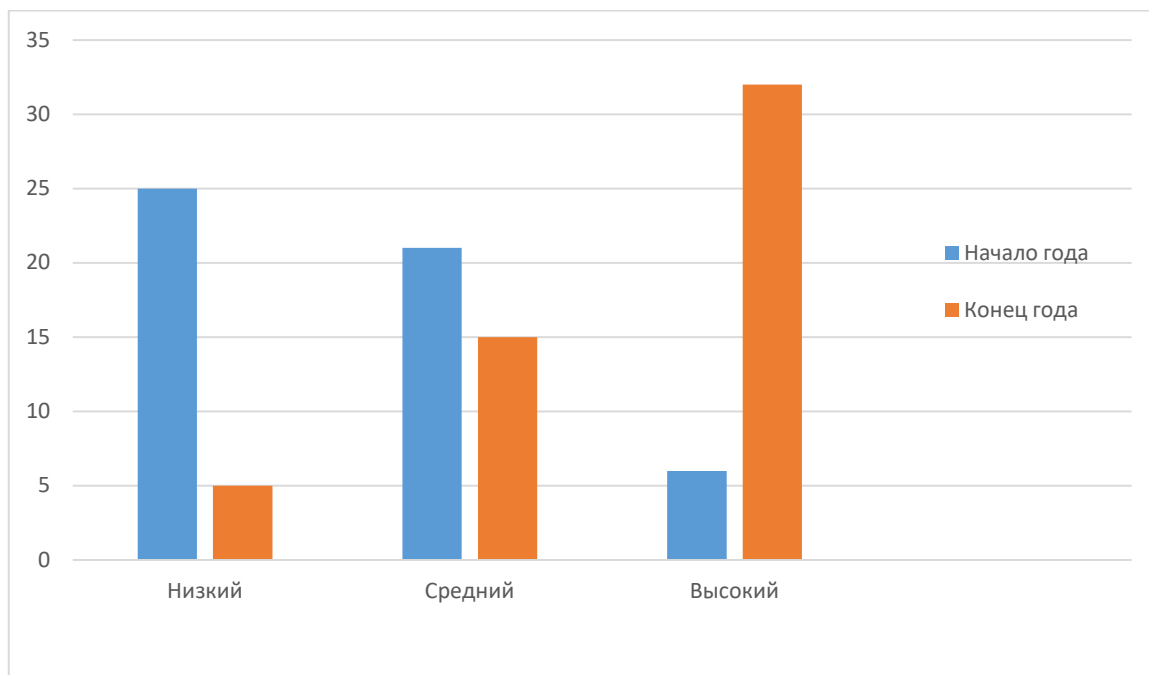


Рисунок 1 – Уровень сформированности финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста

Диагностика, проводимая с дошкольниками, состояла из двух частей- групповой и индивидуальной. Все диагностические задания были сгруппированы соответственно в два раздела «Групповая диагностика» и «Индивидуальная диагностика». К каждому заданию даны подробные указания для педагога- тексты к заданию, рекомендации по оцениваю и т.д. Результаты по обоим разделам были внесены в таблицу результатов диагностики, а также в диагностический лист. Проведение индивидуальной диагностики воспитанников было обусловлено необходимостью получения ответа от ребенка в устной форме. Педагог предлагал каждому ребенку ответить на поставленные вопросы или выполнить задание. При проведении групповой (фронтальной) диагностике педагогом оценивались групповые ответы и выполненные задания. Итогом диагностических процедур выступил уровень сформированности финансово-экономических представлений у старших дошкольников.

Проведенное педагогическое наблюдение и анализ психодиагностики уровня сформированности финансово-экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста, показал, что в результате изучения основ финансовой грамотности в ДОУ, у детей сформированы элементарные

финансово-экономические представления и экономическая культура. Рисунок 1 демонстрирует положительную динамику полученных результатов положительна.

Для определения степени эффективности инновационного проекта, определены критерии и показатели (индикаторы) инновационной деятельности, основных ее компонентов. Обработка полученных данных и анализ дают возможность оценить эффективность проделанной работы дошкольного учреждения, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

Параметры и критерии эффективности инновационной деятельности

Критерии	Критерий не подтверждается		Критерий скорее не подтверждается		Критерий скорее подтверждается		Критерий подтверждается	
	0	1	2	3	4	5	6	7
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности								
Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы								✓
Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям								✓
Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других ДОО)								✓
Степень разработанности методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ДОО								
Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательная программа, учебно-методические пособия								✓
Соответствие методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным								✓

образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям									
Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия									✓
Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ДОО									
Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров ДОО в инновационную деятельность									✓
Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности									✓
Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников									✓
Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня									✓
Количество проведенных мероприятий на базе ДОО по теме инновационной деятельности									✓
Информационное сопровождение инновационной деятельности									
Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах									✓
Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ									✓
Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО									✓
Социальная значимость инновационной деятельности									
Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги качеством образования в условиях инновационной деятельности									✓
Наличие инновационного потенциала									
Наличие положительного опыта, полученного в результате									✓

инновационной деятельности.								
Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников								✓
Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки								✓

Таким образом, оценка качества инновационной деятельности учреждения в отчетном году организована на основе разработанного ранее диагностического инструментария.

2.3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов за 2022 год

Результативность и определенная устойчивость положительных результатов деятельности краевой инновационной площадки на базе МАДОУ детского сада комбинированного вида №5 определяется достижением цели и задач, обозначенных на подготовительном этапе проекта и решаемых в течение основного периода инновационной деятельности.

1. Опубликованы:

- Методические рекомендации по использованию диагностического инструментария при обучении дошкольников основам финансовой грамотности/ В.А. Романова, Н.А. Гросс, Л.В. Крючкова– Ростов-на-Дону: Изд-во «Медиа-Полис», 2022г. – 26с. -100 экз.

https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/instrumentari.pdf

- Сборник методического и сценарного материала / В.А. Романова, Н.А. Гросс, Е.А. Колмыкова – Ростов-на-Дону: Изд-во «Медиа-Полис», 2022г. – 53с. -100 экз. https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/sbornik_proektov.pdf

2. Разработаны:

-Пособия для организации образовательной деятельности детей» «Хочу и надо», «Поход в магазин», «Доходы и расходы моей семьи», «Я умею расплачиваться за товар» и т.д.

-Демонстрационный материал: альбом «Деньги», картотека «Монеты древнего мира», «Я в Банке «Кубань Кредит» и т.д.

-Дидактические игры: «Помоги Коле в магазине», «Пойдем в кинотеатр», настольное лото «Деньги России» и т.д.

3. Организован и проведен краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей». В период с 28 марта по 25 апреля 2022 года проводился краевой конкурс семейных творческих работ «Финансовый мир глазами детей», на который было представлено 785 работ от муниципалитетов Краснодарского края.

https://kolobokds5.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=716&catid=2&Itemid=10

4. Пропаганда знаний и результатов работы КИП среди родителей осуществлялись через организованные дистанционные модели взаимодействия. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании.

При реализации дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов» мы используем информационно-коммуникативное пространство: канал на видео холстинге YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UCZmH1Ab7CyTDfb8CEHwnpeA>,

информационная группа для родителей ВАТСАП «Первые шаги в мире финансов». Транслирование онлайн-занятий Феечки-Копеечки с воспитанниками и их родителями в рамках «Семейного клуба Колобка-выходного дня».

<https://cloud.mail.ru/public/ZX3L/9A5FpwT1n>

Работа по экономическому воспитанию дошкольника невозможна без участия родителей, требуется поддержка ребенка дома, в семье. Только совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию детей.

В результате реализации Проекта происходит качественное изменение деятельности педагогов, которое способствует эффективному решению задач

формирования предпосылок финансового воспитания у воспитанников, а также плодотворному взаимодействию детского сада и семьи.

Созданы и опубликованы на сайте ДОО и сети интернет инновационные продукты, авторские материалы педагогов ДОО, отчет, фото и видеоматериалы https://kolobokds5.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=493&Itemid=367

За отчетный период в ходе реализации инновационного проекта разработаны и изданы **инновационные продукты:**

- в результате использования и применения рабочей тетради «Дошкольникам о финансах», в ходе ее реализации данная тетрадь была доработана и внесены некоторые коррективы и изменения.

https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/pab_tetr_domzadan.pdf

- Сборник методического и сценарного материала. Данный сборник содержит теоретический и практический материал по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников через реализацию проектной деятельности. В нем представлен опыт работы педагогов Краснодарского края, идеи которых направлены на формирование базисных экономических понятий у дошкольников

https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/sbornik_proektov.pdf

- Методические рекомендации по использованию диагностического инструментария при обучении дошкольников основам финансовой грамотности. В методических рекомендациях представлены диагностические материалы, разработанные для педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

https://kolobokds5.ru/doks/fin_gramota/instrumentari.pdf

2.4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

За период реализации инновационного проекта апробация и диссеминация результатов деятельности КИП на основе сетевого взаимодействия прошла на различных уровнях.

В ходе реализации Проекта заключены договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами и организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями района, края по теме проекта.

Участниками авторской сети дошкольной организации являются:

1. Детские дошкольные и школьные организации: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБДОУ № 11, 1, 33, МАДОУ № 1 МО Павловский район;; МАДОУ № 15 МО Староминский район; МБДОУ № 18 МО Приморско-Ахтарский район; https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/starominskaj.pdf, https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/tuapse.pdf

2. Организации района : Банк «Кубань Кредит», МАОУ ДО Дом Творчества, МУК «Межпоселенческая центральная библиотека МО Кущевский район, Районный центр ремесел МУК «РКМЦКИТ», МУК «Районный исторический музей», Кинотеатр «Дружба». https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/kuban_kredit.pdf

На данном этапе в рамках апробация деятельности КИП в образовательных организациях района, Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организован и проведен краевой семинар «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через организацию проектной деятельности» с применением дистанционных технологий. (Романова В.А, Гросс Н.А., 11.08.2022 г.) http://uo-kushevka.ucoz.ru/news/sostojalsja_kraevoj_seminar_formirovanie_osnov_finansovoj_gramotnosti_u_doshkolnikov_cherez_organizaciju_proektnoj_dejatelnosti_s_primeneniem_d/2022-08-11-2279

2. Выступление в рамках XXII Всероссийской научно-практической конференции «Человек. Сообщество. Управление: 2022». (Романова В.А. Гросс Н.А. 17.02. 2022 г) <https://cloud.mail.ru/public/g4J3/pZnbKcuuf>
3. Выступление в рамках Районной Августовской педагогической конференции-2022 г. на тему «Распространение инновационного опыта между детским садом и начальной школой по формированию основ финансовой грамотности» (Романова В.А., 29.08.2022). https://t.me/guzev_i_a/1634?single
4. В рамках реализации проекта запланировано проведение сетевых методических событий:

-ноябрь 2022 г. Краевой семинар по тематике инновационной деятельности.

-октябрь-ноябрь 2022 г. Краевой конкурс «Лучший стенд, уголок по формированию основ финансовой грамотности»

Диссеминации результатов деятельности КИП за 2022 год осуществлялась на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через систему публикаций статей, авторских материалов, продуктов проекта:

1. Романова В.А., Гросс Н.А. «Первые шаги в мире финансов: опыт реализации краевого инновационного проекта по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Статья отпечатана в сборнике по итогам конференции, проведенной Кубанским государственным университетом, «Человек. Сообщество. Управление 2022» (16-17 февраля 2022 года); <https://cloud.mail.ru/public/g4J3/pZnbKcuuf>

2. Романова В.А., Гросс Н.А., Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» на тему «Проект «Дети тоже умеют зарабатывать» https://kolobokds5.ru/doks/translirovanie_opt/mat_konf.pdf

3. Гросс Н.А., XVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука и талант — 2022». Статья на тему «Мой бизнес план» в рамках реализации программы «Первые шаги в мире финансов»

4. Гросс Н.А., Меховская А.М., Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики». Выступление на тему «Сопровождение семей посредством новых инновационных форм и методов работы» <https://t.me/kolobokdetsad5/111>

Исходя из представленного анализа можно сделать выводы, что на высоком уровне педагогические работники осуществляют трансляцию и диссеминацию опыта собственной профессиональной деятельности, а также началось активное масштабирование методических продуктов по теме КИП на уровне муниципалитета, края.