

Краткая презентация Программы.

Основная образовательная Программа МАДОУ д/с № 5 – это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и дополнительных услуг.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования (согласно ч. 6.Ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, а также:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Парциальная программа «Развитие речи детей» О.С. Ушакова;

Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», И.А. Новосельцева, И.М. Каплунова.

Региональной парциальной программой «Все про то, как мы живем» авторского коллектива ГБОУ ИРО Краснодарского края Кафедра развития ребёнка младшего возраста (Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л. Г., Солодова М.Г.)

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программа ориентирована на детей от 1 до 7 лет групп общеразвивающей направленности и категории детей от 5 до 7 лет групп компенсирующей направленности (ОНР).

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Программа строится на принципе культуросообразности: учет национальных ценностей и традиций в образовании, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд);

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие.

Методы реализации Программы :

- *методы мотивации и стимулирования* развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.);

- *метод проблемного изложения* - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

- *эвристический метод* (частично-поисковый) – проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)

- *исследовательский метод* - составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование).

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер и реализуется через:

-совместная игра воспитателя и детей

-ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.

-творческая мастерская

-музыкально-театральная и литературная гостиная

-сенсорный и интеллектуальный тренинг

-детский досуг

-коллективная и индивидуальная трудовая деятельность

Система взаимодействия с родителями нашего детского сада включает:

-ознакомление родителей с результатом работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

-ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.